

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Быковская ООШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2018г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ «Быковская ООШ»
протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

«Утверждено»

Приказ от № 77 «29» 08 2018 г.
Директор МБОУ «Быковская ООШ»
Осадчая Н.Г.



Учебный план

основного общего образования, обеспечивающий реализацию
федерального компонента государственных образовательных
стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004)
муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быков-
ская основная общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год.**

1. Нормативно-правовая база учебного плана

1.1 Правовой статус школы определяется документами:

1. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3379 от 28.04.2012г., ОП 002421, выдано департаментом образования Белгородской области.
2. Лицензия: № 6111 от 12.03.2014г., Серия 31Л01 № 0000930, выдано департаментом образования Белгородской области.
3. Приложение к лицензии: серия 31П01 № 0003230.
4. Свидетельство о государственной регистрации права собственности № 31 – АВ № 867643 от 05.03.2009 года.
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.09.000.М. 00167.03.15 от 26.03.2014 года

1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015г. №609)*
- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)*

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*)

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)

- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*)

- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

- Примерные программы по предметам

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413

- Письмо Минобрнауки РФ О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (*в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34*);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской об-

ласти на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014г. №9-06/4113-НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» (утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Быковская ООШ». Утверждён приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» белгородской области от 19.05.2017 года № 418.

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Быковская ООШ» №35 от 30 августа 2014г.

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принято на педсовете от 31.08.2018 года, протокол № 1 и введено в действие приказом № 77 от 31.08.2018 года.

- Локальные акты МБОУ «Быковская ООШ».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Основной целью Учреждения является приобщение к духовно- нравственным ценностям, формирование общей культуры личности учащихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Задачами Учреждения являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование духовно-нравственной личности;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе: возможности удовлетворения потребностей учащегося в самообразовании, получении дополнительного образования, создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;

- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;

- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса.

- обеспечение социально-педагогического партнерства как совместно организуемой деятельности всех субъектов сельского социума.

Основой для построения интегративной образовательной модели в условиях сельской школы служит «идеальная модель» содержания образования, представляющая собой единство общеобразовательной, социально-образовательной, общетрудовой подготовки и дополнительного образования.

2. Особенности организации образовательного процесса

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты государственного стандарта. Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

– Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

– Создание благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании на основе личностно-ориентированного обучения.

Обеспечение образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению профильного образования, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.

- Обеспечение преемственности.
- Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.

Учебный план предусматривает выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возрастных особенностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2018-2019 учебном году в школе обучение по ФКГОС – 2004 будет осуществляться в 9 классе.

Действующее законодательство позволяет организовать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными.

В школе организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся обучаются по адаптированным образовательным программам. Педагогами, учителем-логопедом проводится коррекционная работа с учащимися.

В школе организована предпрофильная подготовка для учащихся. Это элективные курсы по выбору.

3. Основное общее образование

Учебный план ОУ разработан в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней и в полном объеме реализует программы общего образования.

Особенности учебного плана

Обязательная часть учебного плана составлена на основе примерного, в полном объеме реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 9 класса будут обучаться по 5-дневной рабочей неделе.

Время, отводимое на данную часть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебный план IX класса представлен следующими учебными предметами:

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы; «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература» (в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской области изучение предмета «Родной язык и литература» будет осуществляться в составе предметов «Русский язык» и «Литература»). Учебный предмет «Русский язык» изучается – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов «Математика (алгебра, геометрия)» составляет 5 часов. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается за счет часов федерального компонента базисного учебного плана в объеме 2-х часов в неделю, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, по-

строен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классах передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В 9х классах завершается изучение учебного предмета «Искусство» (1 час в неделю).

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и увеличение двигательной активности, и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент представлен учебными предметами: «Православная культура» в объеме 1 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю.

Преследуя цели преемственности и на основании заявления родителей (законных представителей), курс «Русская словесность. От слова к словесности» в объеме по 1 часу в неделю, будет осуществляться за счет часов дополнительного образования.

Учебный план предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и курсами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), а также преемственность между уровнями и классами в процессе обучения.

Вариативный компонент учебного плана второго уровня предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет введения элективных курсов и новых учебных предметов и курсов.

Учебный план для обучающихся 9 класса включает предпрофильную подготовку (1 час из компонента ОУ). Исходя из диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и возможностей педагогического коллектива 1 часа компонента ОУ выделено для обеспечения возможности обучающимся 9 класса соотнести свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения в систему специально организованных элективных курсов предпрофильной подготовки по выбору. Содержание учебных программ курсов соответствует целям и задачам предпрофильного обучения и обладает новизной для обучающихся. Каждый элективный курс развивает интерес к различным наукам, формирует научное

мировоззрение, расширяет кругозор учащихся, а так же способствует сознательному выбору профиля, готовит к успешной сдаче ГИА.

«Квадратный трехчлен и его приложения», «Модуль» (0,5 часа) Данные курсы поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики. Курс реализуется во втором полугодии.

«Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» (0,5 часа). Данный курс ставит своей целью научить учащихся создавать устные и письменные речевые высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста. Курс реализуется в первом полугодии.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»
на 2018- 2019учебный год

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
	9 класс			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Родной язык и литература (русский язык)	0			0
Иностранный язык. Английский язык/Немецкий язык	3			3
Математика (алгебра, геометрия)	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	1			1
География	2			2
Православная культура		1		1
Биология	2			2

Физика	2			2
Химия	2			2
Искусство	1			1
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Элективные курсы: - Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика.			0,5	0,5
«Квадратный трехчлен и его приложения. Модуль»			0,5	0,5
Итого	30	2	1	33
Максимальная нагрузка	33			

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»
на 2018- 2019учебный год

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
	9 класс			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык	68			68
Литература	102			102
Родной язык и литература	0			0
Иностранный язык. Английский язык/Немецкий язык	102			102
Математика (алгебра, геометрия)	170			170
Информатика и ИКТ	68			68
История	68			68
Обществознание (включая экономику и	34			34

право)				
География	68			68
Православная культура		34		34
Биология	68			68
Физика	68			68
Химия	68			68
Искусство	34			34
Физическая культура	102			102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Элективные курсы: - Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика.			17	17
«Квадратный трехчлен и его приложения. Модуль»			17	17
Итого	1020	68	34	1122
Максимальная нагрузка	1122			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов. Основным целевым ориентиром ОУ, положенным в основу учебного плана, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах. При формировании учебного плана 2018-2019 учебного года обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

На базе МБОУ «Быковская ООШ» функционируют дошкольные группы, что обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и воспитанников. Этим достигается преемственностью обучения и воспитания детей.

Работа школы направлена на патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством создания в сельском поселении социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности, формирования комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Учебный план предполагает обучение по 5-дневной рабочей неделе в VII классе -IX классах в соответствии со *ст.28 п.3, ст.30 Федерального закона РФ №273-ФЗ* и требованиям *СанПиН 2.4.2.2821*.

Образовательное учреждение осуществляет подвоз школьников из шести населённых пунктов: г. Строителя, с. Крапивное, с. Ворскла, х. Кондарево, х. Весёлый, х. Мордовинка.

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Основное общее образование

Учебный план ОУ разработан в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней и в полном объеме реализует программы общего образования.

Особенности учебного плана.

Обязательная часть учебного плана составлена на основе примерного, в полном объёме реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент ОУ), составлена с учетом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Обеспечивает:

- реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений
- реализацию основной образовательной программы уровня основного общего образования учреждения
- условия для осознанного выбора дальнейшего профиля обучения (предпрофильная подготовка)

Время, отводимое на данную часть, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:
– письменных и устных экзаменов (контрольная работа, диктант, изложение, тестирование, собеседование, экзамены по билетам)

Учебный план IX класса представлен следующими учебными предметами:

Инвариантная часть

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Литература*» изучается в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык (английский)*» изучается в IX классе в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «*Математика (алгебра, геометрия)*» изучается в IX классе - 5 часов в неделю.

Учебный предмет «*Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается в IX классе объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «*История*» изучается в IX классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «*Обществознание (включая экономику и право)*» изучается в IX классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «*География*» изучается в IX классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в IX классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в IX классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в IX классе – в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** согласно федеральным государственным образовательным стандартам изучается с 5 по 9 класс, т.е. преподавание данной предметной области на уровне основного общего образования стало непрерывным. В IX классе изучается интегрированный учебный предмет **«Искусство»**, включающий освоение музыкального и изобразительного искусства в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **элективных курсов** обучающихся.

Учебный предмет **«Физическая культура»** с VIII по IX класс изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Вариативная часть

Региональный компонент представлен предметами:

- **«Православная культура»** (VIII - IX классы) в объеме 1-го часа в неделю;
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в IX классе в объеме 1 часа в неделю по рекомендованным методическим комплектам;

Компонент образовательного учреждения

Учебный предмет **«Родной язык и литература»** обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; формирование осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о закономерностях его функционирования.

На изучение учебного предмета **«Родной язык и литература»** отводится 1 час в неделю во втором полугодии в 9 классе.

