Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа Белгородской области»

П Р И К А З

№ от 14.02.2019 года.

 О проведении недели

«Интернет-безопасности»:

На основании информационного письма Управление образования администрации Яковлевского городского округа от 14 февраля 2019 года № 172 «Об организации и проведении мероприятий по информационной безопасности в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа»

приказываю:

1. Провести с 18 по 22 февраля 2019 года» в МБОУ «Быковская ООШ» неделю «Интернет-безопасности» для обучающихся, их родителей и педагогов.

Цель Недели – привлечение внимания педагогической и родительской общественности к проблеме формирования безопасной информационно-образовательной среды для детей и взрослых.

Задачи:

1) продолжить формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий;

2) повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет;

3) увеличить возможность знакомства детей с позитивным контентом сети Интернет, полезными возможностями глобальной сети для образования, развития, общения.

4.Утвердить план недели «Интернет-безопасности»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Участники | Ответственные |
|  | Школьный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» по номинациям:* кроссворд;
* плакат;
* презентация;
 | 18-21 февраля | 2-9 класс | Кл. Руководители |
|  | Единый классный час «Личная информация в Интернете – почему делиться ею со всеми опасно?» | 18-21 Февраля | 2-9 класс | Кл. Руководители |
|  | Урок, посвящённый вопросам безопасности в сети Интернет | 21 февраля | 8 класс | Применко А.С. |
|  | Внеклассное мероприятие для младших школьников «На яркой стороне Рунета», посвященное истории возникновения и развития российского Интернета | 19 февраля | 2-4 класс | Перемышлева Т.И. |
|  | Беседы «Интернет и моя будущая профессия» | 18-22 февраля | 8-9 классы | Применко А.С., Омарова З.Г. |
|  | Беседы школьных психологов | 18-22 Февраля  | 2-9 классы | Евдокимова  |
|  | Беседы с родителями «Как правильно организовать Интернет-жизнь ребенка» | 18-22 февраля | *2-9 классы*  | Кл. Руководители |
|  | Создание и распространение памяток для учащихся и родителей о правилах безопасного поведения в сети Интернет | 18 февраля  | *2-9 классы* | Брынкин А.Ю. |
|  | Анкетирование родителей (приложение 1) | 18-22 февраля | 2-9 классы | Кл. Руководители |

1. Применко А.С., учителю информатики информацию о проведённых мероприятиях разместить на сайте школы.
2. Ответственным предоставить информацию о проведенных мероприятиях (с фото материалом) 21.02.2019г. до 18:00.
3. Классным руководителям предоставить анкеты родителей
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Брынкина А.Ю.

Директор школы: Осадчая Н.Г.

С приказом ознакомлены:

Перемышлева Т.И.

Рагозина Н.В.

Чепурина Г.М.

Селина О.В.

Латышева М.А

Власова Г.М.

Малахова Г.С.

Брынкин А.Ю

Применко А.С.

Омарова З.Г.

**Приложение 1**

**Анкета для родителей «Безопасный Интернет»**

**(подчеркните все ответы, с которыми Вы согласны или считаете верными, или напишите своё мнение)**

1. Укажите возраст Вашего ребенка (детей).
* 6-9 лет;
* 10-13 лет;
* 14-15 лет;
* 16 и более лет.
1. Есть ли у Вашего ребенка доступ к Интернету?
* да;
* нет.
1. Как часто ребенок использует Интернет?
* несколько раз в день;
* каждый день или почти каждый день;
* один или два раза в неделю;
* один-два раза в месяц и реже.
1. Где ребенок чаще использует Интернет (в т.ч. с мобильных устройств)?
* дома;
* в школе;
* у друзей или у родственников дома;
* в библиотеке/другом публичном месте.
1. Следите ли Вы за тем, чем ребёнок занимается сидя за компьютером?
* всегда;
* редко;
* никогда.
1. Для чего ребенок обычно использует Интернет дома?
* выполняет домашнее задание (поиск необходимой информации);
* ищет информацию в Интернете (для саморазвития);
* бесцельно бродит по сайтам;
* играет в он-лайн игры;
* общается в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники и т.п.), чатах, форумах;
* разрабатывает собственные проекты (видео, сайт, презентации, фотоальбом, рисует и т.п.).
1. Используете ли Вы какие-либо ограничения для ребенка в пользовании электронными средствами коммуникации?
* да, телевизором;
* да, мобильным телефоном, планшетом и т.п.;
* да, для игровых приставок;
* да, для Интернета;
* да, для использования компьютеров, ноутбуков и т.п. (без выхода в Интернет);
* нет, никаких правил нет;
* затрудняюсь ответить.
1. Каким из перечисленных рисков подвергались Вы или Ваши дети, используя Интернет?
* преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство и т.д.;
* блокировка компьютера, взлом профиля, вирусы, спам, вымогательство денег за разблокировку;
* неподобающая или незаконная информация различного рода;
* онлайн-мошенничество;
* не подвергались никаким рискам;
* затрудняюсь ответить.
1. Осуществляется ли дома Интернет-фильтрация?
* да, встроенными средствами браузеров;
* да, приобретённым контент-фильтром (контент – информационное наполнение сайта);
* да, бесплатным контент-фильтром;
* используем «Родительский контроль» Microsoft;
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* нет.
1. Какая из перечисленных компаний предоставляет Вам услуги Интернет? \*
* Ростелеком;
* Мегафон;
* Билайн;
* МТС;
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* затрудняюсь ответить.
1. При подключении Интернет Вас информировали о возможности подключения услуги Интернет-фильтрации?
* да;
* нет.
1. Какие из перечисленных правил Вы устанавливаете для ребенка при использовании Интернета?
* не разрешается размещать личную информацию в Интернете;
* есть набор сайтов, на которые ребенку запрещается заходить;
* ребенок должен рассказывать мне о том, что заставило его почувствовать себя в Интернете неловко;
* ребенку не разрешается использовать грубые (нецензурные) выражения в электронных письмах или чатах;
* ребенок не должен встречаться с теми, с кем познакомился в Интернете без Вашего ведома;
* ребенок не должен копировать документы, картинки, защищённые авторскими правами;
* ребенок не должен общаться в чатах/социальных сетях с незнакомыми людьми;
* ребенку не разрешается скачивать музыку, фильмы;
* ребенку не разрешается бесконтрольно скачивать и устанавливать программы;
* устанавливается временной режим, нахождения ребёнка в Интернете;
* другие правила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* нет никаких правил.
1. Можете ли Вы сказать, что Ваши дети всегда знают, как поступить в случае, если ситуация, связанная с Интернетом, заставляет их чувствовать себя неловко, вызывает страх, стресс?
* да, мы обговаривали такие ситуации;
* нет.
1. Необходимо ли вам больше информации о том, как защитить своего ребенка от негативного контента и нежелательных контактов в Интернете?
* да;
* нет.
1. Откуда и как Вы получаете информацию о безопасном использовании Интернет?
* родительские собрания/сайт школы, другие информационные возможности для родителей;
* информация от провайдеров или телефонных компаний;
* информация на сайтах производителей программного обеспечения для фильтрации контента;
* из разъяснений поставщиков (розничных продавцов) компьютеров;
* из телевизионных передач, по радио, в периодических изданиях;
* читаю специализированную справочную литературу;
* информируют правоохранительные органы;
* имею другие источники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* я не владею такой информацией;
* затрудняюсь ответить.
1. Если вас интересует информационная безопасность детей, в какой форме Вы хотели бы получать такую информацию (правила, рекомендации, презентации, фильмы и т.п.)?
* тематические родительские собрания;
* периодическая рассылка материалов (ссылок на Интернет-ресурсы) по электронной почте;
* публикации (специальный раздел) на сайте школы;
* личные консультации с компетентными сотрудниками школы;
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* затрудняюсь ответить.
1. Знаете ли Вы где и кому можно сообщить о замеченном Вами незаконном или негативном контенте в Интернете?
* да, мне известен телефон «горячей линии»;
* да, я сообщу в правоохранительные органы;
* да, на специальные сервисы Интернет-провайдеров;
* да, в школу;
* да, в родительский комитет (управляющий совет и т.п.) школы;
* я не знаю, кому я могу сообщить о незаконном и негативном Интернет-контенте ;
* Я не буду никуда сообщать, это бесполезно;
* затрудняюсь ответить .
1. Стоит ли ограничивать массовое увлечение Интернетом среди детей и подростков?
* да, увлечение Интернетом вредно для морального и физического здоровья детей;
* нет, от прогресса никуда не уйдёшь;
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* затрудняюсь ответить.
1. Знаете ли Вы как осуществляется защита от агрессивного (негативного) контента Интернет в Вашей школе?
* я знаю, как осуществляется защита и вполне удовлетворён результатом;
* я считаю, что в школе нет никакой защиты детей от противоправного контента сети Интернет;
* я считаю, что нет особого смысла защищать школьные компьютеры, т.к. дети имеют возможность выйти в интернет со своих незащищённых мобильных устройств (смартфонов, планшетов и т.п.);
* у меня нет информации о защите школьных компьютеров;
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* затрудняюсь ответить.