



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005  
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73  
e-mail: beluno@belregion.ru  
<http://образование31.рф>

16.08.2019 г. № 900/18/4414  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов,  
осуществляющих управление  
в сфере образования  
муниципальных районов и  
городских округов**

**Руководителям  
интернатных учреждений**

**О направлении методических рекомендаций  
для проведения школьного этапа ВсОШ  
в 2019-2020 учебном году**

С целью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (далее – Олимпиада) департамент образования Белгородской области направляет методические рекомендации к организации подготовки и проведения Олимпиады (приложение №1), перечень основных мероприятий для организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (приложение №2), форму графика проведения Олимпиады (приложение №3).

**Первый заместитель начальника департамента -  
начальник управления организационной  
деятельности департамента  
образования Белгородской области**

**Н.М. Рухленко**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1****Методические рекомендации  
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников****Введение**

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) разработаны:

- в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года №1488;

- с учетом ежегодных методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Цели школьного этапа олимпиады:

- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;
- расширение знаний школьников по предмету;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по предмету;
- активизация творческих способностей учащихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми в регионе;
- выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении;
- формирование базы данных одаренных обучающихся.

**Порядок проведения школьного этапа олимпиады**

Организатором школьного этапа олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Функции организатора школьного этапа олимпиады определены пунктом 39. Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Организатор школьного этапа олимпиады выполняет следующие функции

- определяет сроки проведения школьного этапа олимпиады (окончание этапа не позднее 30 октября 2019 г.);
- формирует оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;
- формирует жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;
- формирует муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;
- утверждает требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (разработанные

муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады), определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического оборудования, справочных материалов, критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий, график проведения школьного этапа олимпиады, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляционных заявлений;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому предмету для школьного этапа олимпиады, несет ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся и их родителей о сроках, местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- обеспечивает сбор, хранение заявлений родителей обучающихся, о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ в сети «Интернет», об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года №1488;

- определяет квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

#### Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с требованиями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

- осуществляет контроль за проверкой выполненных олимпиадных работ, совместно с председателями предметных жюри несет ответственность за качество проверки олимпиадных работ;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады (пункт 40. Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников).

#### Муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету:

- разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями;

- составляют олимпиадные задания, на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий с учетом методических рекомендаций, подготовленных предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающихся 5(4) – 11 классов (русский язык, математика 4-11 классы). Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых проходят обучение.

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено индивидуальное место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим нормам.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России (приказ от 28 июня 2013 г. № 491, приказ от 6 апреля 2017 г. №312 «О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491»).

За 30-40 минут до начала олимпиады представители организатора олимпиады, оргкомитета проводят линейку (инструктаж) для участников олимпиады, где информируют о продолжительности олимпиады, порядке проведения разбора заданий, показа работ, порядке подачи апелляционного заявления, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Родитель (законный представитель) участника олимпиады в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме (образец заявления прилагается) подтверждает ознакомление с Порядком проведения олимпиады (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года №1488) и предоставляет организатору олимпиады согласие на публикацию его работы в сети «Интернет».

В аудитории участники олимпиады вправе иметь справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых утверждается требованиями к организации и проведению соответствующих этапов олимпиады, не разрешается брать средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Участники могут взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

В случае нарушения участником олимпиады требований к проведению соответствующего этапа олимпиады, представитель организатора вправе удалить его из аудитории, составив акт об удалении. Удаленный из аудитории участник олимпиады лишается права участвовать в олимпиаде по данному предмету.

### **Проверка и система оценивания олимпиадных работ**

Для объективной проверки работ участников школьного этапа олимпиады организатором олимпиады формируется жюри по каждому общеобразовательному предмету из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады; жюри олимпиады не проверяет и не оценивает работы, выполненные в черновике;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет в очной форме по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает в очной форме апелляции участников олимпиады с использованием аудио- и видеofиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по предмету в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;
- представляет организатору олимпиады протоколы результатов школьного этапа олимпиады;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады предмету.

### **Требования к оцениванию заданий олимпиады**

При проверке олимпиадных работ недопустимо снятие баллов за то, что решение школьника отличается от приведенного в критериях и методике оценивания олимпиадных заданий или от других решений, известных жюри, или участник олимпиады использует информацию, не входящую в

обязательную школьную программу; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты; любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении и т.д.; баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задания.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой проведения олимпиады время. Основная цель разбора заданий - объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица, на показ работ допускаются только участники. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

#### **Показ олимпиадных работ и порядок проведения апелляции**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Процедуру организации показа олимпиадных работ, сроки проведения апелляции определяет оргкомитет школьного этапа олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады до начала тура олимпиады.

На апелляции повторно проверяется текст ответа на олимпиадные задания. Апеллирующий ученик может дать устные пояснения к решению задачи и объяснить свое решение, но в любом случае оценивается только его письменная олимпиадная работа. Внесение изменений в работу во время апелляции недопустимо.

Для проведения апелляции оргкомитет школьного этапа олимпиады создает и утверждает состав апелляционной комиссии из числа членов жюри (не менее трех человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по предмету.

Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку баллов (количество выставленных баллов может быть увеличено, но не уменьшено);

Решение апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады считается размещенная на сайте общеобразовательного учреждения итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Окончательные итоги олимпиады утверждаются с учетом результатов работы апелляционной комиссии организатором школьного этапа олимпиады.

#### **Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады**

Индивидуальные результаты участников олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов школьного этапа олимпиады по каждому предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По индивидуальным результатам решения всех олимпиадных заданий на основании рейтинга определяются победители и призеры школьного этапа олимпиады в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по предмету, является протокол предметного жюри, подписанный председателем и членами жюри.

**Заявление на участие обучающегося в школьном этапе ВсОШ**

В оргкомитет школьного и муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу допустить моего сына (подопечного)/ мою дочь (подопечную)  
\_\_\_\_\_, обучающего(ую)ся \_\_\_\_\_ класса МБОУ \_\_\_\_\_,  
к участию в школьном и муниципальном (при условии включения в число участников) этапах всероссийской  
олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по следующим предметам:

\_\_\_\_\_

Выражаю согласие на публикацию олимпиадной работы моего(ей)  
несовершеннолетнего(ей) сына (подопечного)/ дочери (подопечной)  
\_\_\_\_\_, в том числе в информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет».

С Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.  
N 1252, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ сентября 2019 года

Подпись \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Перечень основных мероприятий для организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№пп	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	ШЭ	Утверждение состава оргкомитета ШЭ ВСОШ в 2019-20 уч.г.(далее – ШЭО)		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
2	ШЭ	Разработка и утверждение организационно-технологической модели ШЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
3	ШЭ	Утверждение графика ШЭО (сроки и места проведения)		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
4	ШЭ	Утверждение состава муниципальных предметно-методических комиссий ШЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
5	ШЭ	Сдача: - заданий ШЭО; - требований к проведению ШЭО по каждому общеобразовательному предмету		Председатели предметно-методических комиссий
6	ШЭ	Утверждение требований к проведению ШЭО по каждому общеобразовательному предмету		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
7	ШЭ	Экспертиза олимпиадных заданий ШЭО, подготовка экспертных заключений		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
8	ШЭ	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с Порядком проведения ШЭО, сбор заявлений на участие в ШЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования Руководители общеобразовательных организаций
9	ШЭ	Установление квоты на победителей и призеров ШЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
10	ШЭ	Получение заданий ШЭО		Руководители общеобразовательных организаций
11	ШЭ	Проведение ШЭО, оформление рейтинговых списков участников, протоколов, отчетов жюри		Органы, осуществляющие управление в сфере образования Руководители общеобразовательных организаций
12	МЭ	Утверждение оргкомитета МЭ ВСОШ в 2019-20 уч.г. (далее – МЭО)		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
13	МЭ	Разработка и утверждение организационно-технологической		Органы, осуществляющие управление в сфере образования

		модели МЭО		
14	МЭ	Предоставление организатору МЭО: - сведений об участниках ШЭО и их результатах по каждому общеобразовательному предмету (рейтинговые списки); - копии протоколов ШЭО; - отчеты председателей жюри о выполнении заданий ШЭО по каждому предмету		Руководители общеобразовательных организаций
15		Утверждение результатов ШЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования Руководители общеобразовательных организаций
16	МЭ	Размещение на сайте общеобразовательных организаций: - сведений о победителях и призерах ШЭО; - протоколов ШЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования Руководители общеобразовательных организаций
17	МЭ	Установление количества баллов, необходимого для участия в МЭО по каждому общеобразовательному предмету		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
18	МЭ	Подача заявок на участие в МЭО		Руководители общеобразовательных организаций
19	МЭ	Утверждение требований к проведению МЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
20	МЭ	Утверждение мест проведения МЭО, квоты на количество победителей и призеров МЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
21	МЭ	Предоставление организатору МЭО сведений о количестве участников МЭО		Руководители общеобразовательных организаций
22	МЭ	Проведение МЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования
23	МЭ	Утверждение результатов МЭО		Органы, осуществляющие управление в сфере образования

**ГРАФИК**

проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 учебном году

№пп	Наименование предмета	Классы	Дата проведения	Сроки ознакомления участников с предварительными результатами	Сроки показа работ и рассмотрения апелляций	Сроки подведения итогов олимпиады	Места проведения
							Общеобразовательные организации — района (городского округа) Белгородской области, осуществляющие обучение